

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации
Кубышкина А.В.
«18 » июня 2024 г.

Основы профессиональной деятельности

(Наименование дисциплины)

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой автоматике, математики и физики

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Профиль Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	2 з.е.
Часов по учебному плану	72

Брянская область

2024

Программу составил(и):

стар. препод. Воронин А.А.

Рецензент(ы):

к.т.н. Байдакова Е.В.

Рабочая программа дисциплины Основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02

Природообустройство и водопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 685

составлена на основании учебного плана 2024 года набора

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Профиль Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

утвержденного Учёным советом вуза от 18.06.2024 г. протокол № 11

Кафедра природообустройства и водопользования

Протокол от «18» июня 2024г. № 11

Зав. кафедрой к.т.н., доцент Байдакова Е. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров системы знаний о выбранной профессии и практических навыков, необходимых для дальнейшей работы в рамках специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Предшествующей дисциплиной, обеспечивающей успешное изучение, является «Экология».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Основы землеустройства», «Метрология, сертификация и стандартизация», «Основы инженерных изысканий».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта

Профессиональный стандарт

16.007 «Специалист по эксплуатации станций водоподготовки». Утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04. 2014 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.05.2014г. №32394).

Профессиональный стандарт 16.013 «Специалист по эксплуатации насосных

станций водопровода». Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04. 2014 г. № 247н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 02.06.2014г. №32533).

Профессиональный стандарт 16.015

«Специалист

по эксплуатации водозаборных сооружений». Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04. 2014 г. № 245н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27.05.2014г. №32459). Профессиональный стандарт 16.016

«Специалист по

эксплуатации очистных сооружений водоотведения». Утвержденный приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11. 2020 г. № 806н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22.12.2020г. №61710

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория профессиональных компетенций		
ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства	ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной	<p><i>Знать:</i> правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> проводить природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства</p> <p><i>Владеть:</i> методиками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, составления нормативно правовых актов и нормативно-технической документации</p>
ПКС-7 Способен к разработке проектной землеустроительной документации	ПКС-7.1 Демонстрирует отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве.	<p><i>Знать:</i> методику разработки проектной землеустроительной документации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p> <p><i>Владеть:</i> тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p>

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очной формы)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции																		
Лабораторные																		
Практические	32	32															32	32
КСР																		
Прием зачета	0,15	0,15															0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	32,15	32,15															32,15	32,15
Сам. работа	39,85	39,85															39,85	39,85
Контроль																		
Итого	72	72															72	72

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
Раздел 1 Система высшего образования				
1.1	Организация учебного процесса в вузе./Пр/	1	5	ПКС-5.1, ПКС-7.1
Раздел 2. Основные научные понятия. Природопользование				
2.1	Изучение основных понятий инженерных сооружений. История природопользования в РФ /Пр/	1	5	ПКС-5.1, ПКС-7.1
2.2	Изучение технологии учебного процесса, устав вуза, требования к студентам и выпускникам /Пр/	1	5	ПКС-5.1, ПКС-7.1
2.3	Проблемы использования водных ресурсов /Ср/	1	10	ПКС-5.1, ПКС-7.1
Раздел 3. Основные понятия об инженерной деятельности				
3.1	История водоснабжения в РФ. Общие черты природопользования. Характеристика систем водоснабжения /Пр/	1	5	ПКС-5.1, ПКС-7.1
3.2	Профессиональное самоопределение. Место специальности в области науки, техники и технологии. /Пр/	1	6	ПКС-5.1, ПКС-7.1
3.3	Основные загрязняющие вещества воды и поставщики загрязнителей /Ср/	1	10	ПКС-5.1, ПКС-7.1
Раздел 4. Основы природопользования.				
4.1	Понятие, сущность и основные виды природопользования, территориальные особенности природопользования /Пр/	1	6	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.2	Характеристика сферы профессиональной деятельности выпускника /Ср/	1	10	ПКС-5.1, ПКС-7.1
4.3	Взаимодействие природных условий и ресурсов России, лимитирование природопользования /Ср/	1	9,85	ПКС-5.1, ПКС-7.1
	Приём зачёта /К/	1	0,15	ПКС-5.1, ПКС-7.1

Реализация программы предусматривает и предполагает использование традиционной активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для зачёта по дисциплине:

1. Первые государственные природоохранные акты;
2. Научные разработки способов степного лесоразведения;
3. Лесомелиораторные работы 1917-1918 годов;
4. История водопровода Москвы;
5. Период послевоенного восстановления разрушенных систем водоснабжения;
6. Механизация производственных процессов;
7. Развитие водопроводно-канализационного хозяйства ;
8. Водоснабжение;
9. Категории водопотребителей;
10. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
11. Требования к источнику водоснабжения;
12. Группы природных источников воды;
13. Системы водоснабжения;
14. Классификация систем водоснабжения;
15. Особенности природопользования в России;
16. Формы природопользования;
17. Лицензии на природопользование;
18. Природоресурсные лицензии;
19. Лицензия на использование земель;
20. Лицензия на использование вод;
21. Лицензия на использование леса;
22. Лицензия на использование животного мира;
23. Ветланды;
24. Природные ресурсы России;
25. Количественная оценка природных ресурсов;
26. Технологическая оценка природных ресурсов;
27. Экономическая оценка природных ресурсов;
28. Лимитирование природопользования;
29. Договорные формы природопользования;

Арендные отношения в области природопользования.

5.2. Темы письменных работ

1. Влияние урбанизации на биосферу.
2. Утилизация вредных отходов.
3. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.
4. Природные ресурсы и их классификация.
5. Основные направления рационального использования земельных ресурсов.
6. Воздействие деятельности человека на газовый состав атмосферы.
7. Меры по предотвращению загрязнения и охране.
8. Проблемы использования водных ресурсов.
9. Основные загрязняющие вещества воды и поставщики загрязнителей.
10. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
11. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.
12. Проблемы использования минеральных ресурсов.

13. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.
14. Правовые основы рационального использования водных и минеральных ресурсов.
15. Проблемы использования земельных ресурсов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Сизов, А. П.	Введение в специальность. Землеустройство и кадастры : учеб. пособие— ISBN 978-5-91188-046-0 http://rucont.ru/efd/247048	М.: Изд-во МИИГАиК, 2013	ЭР

6.1.2 Дополнительная литература

1	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Буденков, Н. А.	Геодезия с основами землеустройства : учеб. пособие/ Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова, Н. А. Буденков	1	Буденков, Н. А.
2	Романов В.Н., Кузнецов В.В.	Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. http://window.edu.ru/resource/845/7184	2	Романов В.Н., Кузнецов В.В.

6.1.3. Методические указания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство,	Колич-во
1	Трушкина А.Н.	Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студента по дисциплине "Основы природопользования" http://window.edu.ru/resource/198/48198	- Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2007. - 31 с.	ЭР

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Портал открытых данных Российской Федерации. URL: <https://data.gov.ru>

База данных по электрическим сетям и электрооборудованию // Сервис «Онлайн Электрик». URL: <https://online-electric.ru/dbase.php>

Базы данных, программы и онлайн — калькуляторы компании iEK // Группа компаний IEK. URL: https://www.iek.ru/products/standard_solutions/

Единая база электротехнических товаров // Российская ассоциация электротехнических

компаний. URL: <https://raec.su/activities/etim/edinaya-baza-elektrotekhnicheskikh-tovarov/>
Электроэнергетика // Техэксперт. URL: <https://cntd.ru/products/elektroenergetika#home>
Справочник «Электронная компонентная база отечественного производства» (ЭКБ ОП)
URL: <http://isstest.electronstandart.ru/>
GostRF.com. ГОСТы, нормативы. (Информационно-справочная система). URL:
<http://gostrf.com/>
ЭСИС Электрические системы и сети. Информационно-справочный электротехнический
сайт. URL: <http://esistems.ru>
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ-ПОРТАЛ.РФ. Электротехнический портал для студентов
ВУЗов и инженеров. URL: <http://электротехнический-портал.рф/index.php>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Федеральный портал
«Российское образование». URL: <http://school-collection.edu.ru/>
Единое окно доступа к информационным ресурсам // Федеральный портал «Российское
образование». URL: <http://window.edu.ru/catalog/>
elecab.ru Справочник электрика и энергетика. URL: <http://www.elecab.ru/dvig.shtml>
Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
<http://fgosvo.ru/>
Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
<http://www.ict.edu.ru/>
Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и
наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»
(НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

OS Windows 7 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия
лицензии – бессрочно.
OS Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия
лицензии – бессрочно.
MS Office std 2013 (контракт 172 от 28.12.2014 с ООО АльТА плюс) Срок действия
лицензии – бессрочно.
Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн
Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.
PDF24 Creator (Работа с pdf файлами, geek Software GmbH). Свободно распространяемое
ПО.
Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно
распространяемое ПО.
Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО
Альянс) Срок действия лицензии – бессрочно.
Техэксперт (справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой
информации) (Контракт 120 от 30.07.2015 с ООО Техэксперт) Срок действия лицензии –
бессрочно.
КОМПАС-3D Viewer V13 SP1 (ЗАО АСКОН). Свободно распространяемое ПО.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа – 225

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование:

Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)
КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)
Reazip (свободно распространяемая)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа – 225 Лаборатория автоматике

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 40 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран. Лабораторные стенды: реле; фотодатчики; термодатчики; логические элементы; НТЦ-10 Основы автоматике.

Учебно-лабораторные стенды: Основы средств автоматизации и управления; Изучение датчиков технологических параметров; Изучение промышленных датчиков технологической информации.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)
КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)
Reazip (свободно распространяемая)

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 230

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)
КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)
Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)
Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)
Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)
AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)
WinDjView (свободно распространяемая)
Reazip (свободно распространяемая)
TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)
Adit Testdesk
Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

Помещение для самостоятельной работы – 223

Основное оборудование:

Специализированная мебель на 26 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, укомплектованное учебными и техническими средствами для представления информации, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Проекционное оборудование: Компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде, проектор, экран.

Компьютерный класс с ЭВМ: 12 рабочих мест с компьютерами, выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам; к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.
Open Office Org 4.1.3 (Свободно распространяемое ПО)
КОМПАС 3D v.12 LT (Разрешена для обучения и ознакомления)
KEB Combivis (Разрешена для обучения и ознакомления)
3S Software CoDeSys (Разрешена для обучения и ознакомления)
NI Multisim 10.1 (Серийный № M72X87898)
Franklin Software ProView (Разрешена для обучения и ознакомления)
Загрузчик СУ-МК(Разрешена для обучения и ознакомления)

Microsoft Visual Studio 2010 Ultimate (Контракт 142 от 16.11.2015)
MATLAB R2009a (Лицензия 341083D-01 от 03.02.2008, сетевая лицензия)
Microsoft Office Access 2007 (Контракт 142 от 16.11.2015)
Ramus Educational (Разрешена для обучения и ознакомления)
Owen Processor Manager (Свободно распространяемое ПО)
GX IEC Developer 7.03 (Серийный № 923-420125508)
GT Works 2 (Серийный № 970-279817410)
AutoCAD 2010 – Русский (Серийный № 351-79545770, сетевая лицензия)
Owen Logic (Свободно распространяемое ПО)
ABBYY FineReader 11 Professional Edition (сетевая лицензия 4 рабочих станции)
Foxit Reader Версия: 9.1.0.5096 (Свободно распространяемое ПО)
WinDjView (свободно распространяемая)
Peazip (свободно распространяемая)
TRACE MODE 6 (для ознакомления и учебных целей)
Adit Testdesk
Microsoft Visio профессиональный 2010 (Контракт 142 от 16.11.2015)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Основы профессиональной деятельности

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Брянская область
2023 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения
Дисциплина: Основы профессиональной деятельности
Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «**Основы профессиональной деятельности** направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Категория профессиональных компетенций		
ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства	ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной	<i>Знать:</i> правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> проводить природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства <i>Владеть:</i> методиками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, составления нормативно правовых актов и нормативно-технической документации
ПКС-7 Способен к разработке проектной землеустроительной документации	ПКС-7.1 Демонстрирует отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования к порядку составления и оформления, учета и	<i>Знать:</i> методику разработки проектной землеустроительной документации <i>Уметь:</i> разрабатывать проектную землеустроительную документацию <i>Владеть:</i> тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

	хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве.	
--	--	--

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	ПКС-2.2		
		З.2	У.2	Н.2
1.	Раздел 1 Система высшего образования	+	+	+
2.	Раздел 2. Основные научные понятия. Природопользование	+	+	+
3.	Раздел 3. Основные понятия об инженерной деятельности	+	+	+
4.	Раздел 4. Основы природопользования.	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Основы профессиональной деятельности»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Основы профессиональной деятельности», проводимой в форме зачета

ПКС-5 Способен к проведению природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства					
ПКС-5.1 Использует нормативно - правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения специальных районирования и зонирования территорий, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, требования к порядку составления и оформления материалов, полученных при проведении специальных районирования и зонирования территорий, требования сохранности служебной					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
правовые акты, нормативно-техническую документацию в области выполнения профессиональной деятельности	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5	проводить природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5	методиками проведения природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, составления нормативно правовых актов и нормативно-технической документации	Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5
ПКС-7 Способен к разработке проектной землеустроительной документации					
ПКС-7.1 Демонстрирует отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации, требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	

<p>методику разработки проектной землеустроительной документации</p>	<p>Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5</p>	<p>разрабатывать проектную землеустроительную документацию</p>	<p>Практическое, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5</p>	<p>тенденции развития землеустроительной отрасли, методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p>	<p>Практические, самостоятельная работа разделов № 1,2,3,4,5</p>
--	--	--	--	---	--

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Вопросы для зачёта по дисциплине:

1. Первые государственные природоохранные акты;
 2. Научные разработки способов степного лесоразведения;
 3. Лесомелиораторные работы 1917-1918 годов;
 4. История водопровода Москвы;
 5. Период послевоенного восстановления разрушенных систем водоснабжения;
 6. Механизация производственных процессов;
 7. Развитие водопроводно-канализационного хозяйства ;
 8. Водоснабжение;
 9. Категории водопотребителей;
 10. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»
 11. Требования к источнику водоснабжения;
 12. Группы природных источников воды;
 13. Системы водоснабжения;
 14. Классификация систем водоснабжения;
 15. Особенности природопользования в России;
 16. Формы природопользования;
 17. Лицензии на природопользование;
 18. Природоресурсные лицензии;
 19. Лицензия на использование земель;
 20. Лицензия на использование вод;
 21. Лицензия на использование леса;
 22. Лицензия на использование животного мира;
 23. Ветланды;
 24. Природные ресурсы России;
 25. Количественная оценка природных ресурсов;
 26. Технологическая оценка природных ресурсов;
 27. Экономическая оценка природных ресурсов;
 28. Лимитирование природопользования;
 29. Договорные формы природопользования;
- Арендные отношения в области природопользования.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 1 семестре в форме зачёта. Студенты допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте;
- результатами тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента по результатам освоения дисциплины оцениваются на «зачтено» и «не зачтено».

Оценивание студента на зачёта по дисциплине «Основы профессиональной деятельности».

Знания, умения, навыки студента на зачёте по дисциплине «Основы профессиональной деятельности» оцениваются оценками: «зачтено», « не зачтено».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Введение в специальность» складывается из суммирования оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.зачёт}$$

1) Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 10 по формуле:

$$\text{Оц.активности} = \frac{\text{Пр.активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 10 (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр.активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 10.

2) Результаты тестирования оцениваются действительном числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тест е}} * 10 (2)$$

где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

Максимальный балл, который студент может получить за тестирование равен 10.

3) Оценивание студента на зачете

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.

«не зачтено»	6	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.
	3	- Студент не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи
	0	-Студент не посещал занятия, не знает теоретический материал, и не знает, как решать практические задачи

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.тестир + Оц.зачёт

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 35.